

附件 1 职业教育教学成果奖鉴定书

陕西省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	中职机加专业现代学徒制“四岗育四手”人才培养模式实践与探索
成果第一完成人及其他完成人姓名	周永科（第一完成人）、郑勇、蒲军利、徐联户、郝志勇、魏云英、李晓璠、刘奇
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	杨凌中等职业学校
组织鉴定部门名称	杨凌示范区教育局
鉴定组织名称	成果鉴定专家组
鉴定时间	2023年8月10日

鉴定意见

2023年8月10日，杨凌示范区教育局组织从事职业教育的有关专家对杨凌中等职业学校教学成果《中职机加专业现代学徒制“四岗育四手”人才培养模式实践与探索》进行了鉴定。通过听取汇报、查阅资料、问题质询等环节，经过认真评议，形成如下意见：

该成果立足中等职业教育机械加工技术专业“识岗、跟岗、试岗、上岗”等实践教学方式，创建了“中职机加专业现代学徒制‘四岗育四手’人才培养模式”，为中职机加专业现代学徒制培养技术技能人才探索了一条新路。

该成果创建了中职机加专业现代学徒制培养的“任务导向、产品考核、四阶（生手、新手、熟手、能手）提升”的新机制，实现了学生带薪上学。

该成果较好地解决了中职机加专业学生职业技能培养缺乏过程性考核评价标准的问题，解决了专业设置与产业需求对接、专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接的问题，解决了学生实践教学动力不足的问题。

该成果理念先进、特色鲜明，可复制、可操作、可推广，为中职机加专业实施现代学徒制培养提供了可借鉴的经验。专家组一致认为该成果具有较强的创新性和可推广性，建议尽快将该成果在校内外推广，以提高中职机加专业人才培养质量。

鉴定专家组组长签字：

2023年8月10日

组织鉴定部门意见

该成果针对中职机械加工技术专业如何有效开展现代学徒制培养的现实问题，探索出一条中职机加专业现代学徒制培养“四岗育四手”的新路径，创建了中职机加专业现代学徒制培养的“任务导向、产品考核、四阶提升”的新机制。较好地解决了中职机加专业学生职业技能培养缺乏过程性考核评价标准，解决了该专业教学过程与生产过程对接、教学内容滞后产业发展的问题，实现了学生带薪上学，有效的培养了学生的劳动精神和工匠精神。对于推动中等职业学校开展现代学徒制培养，深化“三教”改革有较强的指导意义。

该成果团队负责人及成员长期从事中等职业教育教学工作，政治立场坚定，思想品德过硬，师德师风优良，符合陕西省中等职业教育教学成果奖申报条件。

该成果方案设计科学、目标明确、内容先进、特色鲜明，创新性强，实践效果显著，推广价值较大。

同意成果鉴定专家组对该成果的鉴定意见，并推荐申报陕西省第四届中等职业教育教学成果奖。



鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
张建文	组长	陕西省教育科学研究院	职业教育研究	副研究员	教研员	张建文
张宏辉	成员	杨凌职业技术学院	职业教育管理	三级教授	教学指导委员会主任	张宏辉
刘新燕	成员	杨凌职业技术学院	职业教育管理	教授	教务处处长	刘新燕
王爱社	成员	宝鸡职业技术学院	职业教育管理	教授	教务处处长	王爱社
周乃林	成员	扶风县职教中心	职业教育	高级讲师	校长	周乃林